

УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ В АДЬЮНКТУРУ (ОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ВОЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЖДЕНИЯ «ПЕРМСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»¹

Поступающий на обучение в адъюнктуру вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений.

При приеме на обучение в адъюнктуру по программам подготовки научно-педагогических кадров начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1. Наличие диплома с отличием – 1 балл.
2. Рекомендация государственной экзаменационной комиссии – 1 балл.

3. Научная активность:

опубликованные научные статьи в журналах, входящих в международные базы цитирования Web of Science и Scopus:– 5 баллов (за каждую статью);

опубликованные статьи в ведущих рецензируемых журналах из перечня ВАК – 3 балла (за каждую статью);

в журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - 1 балл (за каждую статью);

наличие документов, удостоверяющих исключительное право на результат интеллектуальной деятельности (авторские свидетельства на изобретения, патенты) – 3 балла (за каждый документ);

наличие наград (медали, дипломы, грамоты, премии), полученных на всероссийских и региональных конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу – 2 балла (за каждую награду).

Перечень индивидуальных достижений, которые учитываются приемной комиссией, при поступлении в адъюнктуру при равенстве конкурсных баллов; суммы баллов, набранных за вступительные испытания; одинакового балла, полученного за экзамен по специальной дисциплине (индивидуальные достижения перечислены в порядке убывания их значимости).

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

¹ Далее – «адъюнктура»