

Шифр специальности:

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Содержанием специальности **13.00.08 – Теория и методика профессионального образования** является область педагогической науки, которая рассматривает вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.

Область исследований:

Области исследования определены с учетом дифференциации по отраслям и видам профессиональной деятельности.

1) генезис и теоретико-методологические основы педагогики профессионального образования;

2) последипломное образование;

3) подготовка специалистов в высших учебных заведениях;

4) подготовка специалистов в учреждениях среднего профессионального образования;

5) подготовка квалифицированных рабочих в учреждениях начального профессионального образования;

6) внутрифирменная подготовка рабочих; дополнительное профессиональное образование;

7) переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов;

8) непрерывное профессиональное образование;

9) подготовка специалистов в системе многоуровневого образования;

10) методология и методика профессионального образования;

11) образовательный менеджмент и маркетинг;

12) учебно-воспитательный процесс в учреждениях профессионального образования;

13) профессиональное обучение безработных и незанятого населения;

14) сравнительно-сопоставительный анализ образования в различных странах мира;

15) взаимодействие профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами;

16) профессиональная ориентация, культура и проблемы воспитания;

17) проектирование и оптимизация систем профессионального образования;

18) создание инновационных форм профессионального образования.

19) гуманизация профессионального образования;

20) педагогические проблемы управления, финансирования и социально-экономического развития системы профессионального образования.

21) диагностика качества в профессиональном образовании;

22) регионализация профессионального образования в условиях единого образовательного пространства;

23) проектирование локальных систем профессионального образования;

24) понятийный аппарат профессионального образования;

25) интеграционный потенциал профессионального образования;

26) проблемы изучения и реализации опыта профессионального образования;

27) профессиональный консалтинг и консультационные услуги;

28) система материального и морального стимулирования в области профессионального образования и профессиональной деятельности.

Отрасль наук:

педагогические науки.